

A GINÁSTICA NA ESCOLA: PERSPECTIVAS E NOVOS OLHARES

Iara Costa Nunes Gomes, Lohrainy Luiza de Souza Valim, Adrielle Lopes de Souza

A ginástica é um conteúdo muito importante para a Educação Física escolar, especialmente para o desenvolvimento omnilateral das crianças e adolescentes. Esta modalidade além de ter um caráter lúdico, proporciona uma maior e melhor compreensão do corpo, para além de exercícios motores. Porém, ainda observa-se a ausência deste conteúdo, que é específico da disciplina de Educação Física, no ambiente escolar. Assim, o objetivo desse trabalho é refletir sobre a ginástica enquanto conteúdo próprio da Educação Física na escola, utilizando-se de uma revisão bibliográfica, de cunho descritivo, e na qual se apoiou em artigos científicos encontrados nos acervos bibliográficos nos bancos da Scielo e Google Acadêmico, usando os descritores: “ginástica”, “escola”, “educação física”. A Educação Física não deve ser limitada aos esportes coletivos como muitas vezes observamos na maioria das aulas desta disciplina na escola. A ginástica é conteúdo importante da Educação Física, pois no contexto escolar ela beneficia o aluno nos aspectos motor, social, cognitivo e até mesmo afetivo. E o fato dela proporcionar todos estes benefícios faz com que o aluno, ao ter acesso a este conteúdo em sua escolarização, alcance uma maior compreensão de si próprio e do outro. Portanto, conclui-se que é preciso que os professores de Educação Física considerem a Ginástica como conteúdo elementar para ser estudado no ambiente da escola. E, por isso, merece ser reconhecida com a mesma intensidade que os esportes de quadra.

Palavras-Chaves: educação física, ginástica, escola

