

**A DANÇA COMO UM INSTRUMENTO DE AUTOCONHECIMENTO NA
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Ilza Aparecida, Laís Silveira, Leonardo Valente, Milena Vieira, Murilo Bastos, Adrielle
Lopes de Souza**

A dança tem papel fundamental no desenvolvimento da criança, pois proporciona um aprendizado sobre si mesmo, o que permite um autocontrole entre o seu interior com o meio externo nas relações do dia a dia. O objetivo do presente estudo é Refletir sobre a dança como instrumento de autoconhecimento. Para tanto, realizou-se uma revisão bibliográfica, de cunho descritivo, com base nos artigos encontrados nas plataformas de busca da Scielo e Google Acadêmico, usando os descritores: “dança”, “educação infantil”, “educação física”, e “autoconhecimento”. A partir do referencial teórico estudado e dos artigos encontrados na pesquisa foi possível refletir que a dança na Educação Infantil tem um papel fundamental, pois através dela as crianças têm um maior contato com autoconhecimento. Ela proporciona a prática de movimentos, a criação de novos movimentos e a relação desses movimentos com o meio. a dança em si, para esta faixa etária, tem que ser trabalhada de forma livre e espontânea, como um processo de busca do autoconhecimento, sem a intervenção do professor. A dança na Educação Infantil não se resume só em trabalhar movimentos corporais e danças diversas, ela também proporciona o desenvolvimento de novas habilidades, incentiva a expressividade, ajuda no relacionamento e convivência com outras pessoas e com o mundo, estimula e propicia o autoconhecimento. Com a realização do trabalho, concluímos que a dança tem papel fundamental no processo de desenvolvimento e autoconhecimento da criança. Ela proporciona uma forma de comunicação que dispensa palavras, proporcionando que a criança se expresse através de gestos, movimentos e expressões do corpo com o meio, além de auxiliar no controle das emoções e nas relações socioafetivas das crianças, pois através da dança se é possível melhor compreender o mundo ao seu redor.

Palavras-Chaves: educação física, dança, educação infantil

