



**IV JORNADA
CIENTÍFICA FAF**
Faculdade do Futuro
31 de outubro e 01 de novembro de 2018

ISSN: 1983-0173

DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO REGULAR

**Danielly Nunes Pereira, Daiane de Almeida dos Reis, Franciana de Paula Gonçalves,
Henrique Alves do Carmo Rodrigues, Sabrina dos Reis Gomes, Henrique Viana Taveira**

O objetivo desse trabalho é através de artigos relacionados ao tema atrelado a experiência no estágio: compreender as dificuldades do autista na sociedade escolar; discutir como a educação física pode auxiliar no processo de desenvolvimento do autista; propor soluções para o melhor desenvolvimento da criança autista na escola. O período de observação do estágio supervisionado II proporcionou ao grupo conviver com alunos especiais que apresentam diagnóstico de autismo, com isso causando a dificuldade de socialização com os colegas, aprendizado, auto-exclusão, a dificuldade do professor em propiciar o aprendizado faz disso um sério problema a ser resolvido. A construção foi realizada através do conhecimento prévio dos discentes sobre as disciplinas de base: Corpo Cultura e Sociedade e Psicologia da Educação. Nas pesquisas foram usadas as palavras chaves: Interação e inclusão no ensino regular de crianças especiais; autismo e talento; autismo na escola. Baseando-nos nas referências de Piaget e Vigotsky e em concepções de corpo vigente na sociedade. A partir dessas pesquisas procuramos encontrar soluções para o problema em questão. É uma pesquisa de revisão bibliográfica de punho qualitativo, com referências do Google acadêmico. De acordo com o proposto tema do projeto é de suma importância ter um conhecimento aprofundado sobre como se direcionar ao aluno com autismo, assim como intensificar os estudos sobre o que é essa síndrome e como aprimorar as aulas enfatizando a inclusão destes alunos tanto no ambiente escolar quanto fora dele.

Palavras-chave: educação física, autismo, desenvolvimento, escola

