

**CRIAÇÃO DE RECURSO DIDÁTICO PARA APLICAÇÃO DE METODOLOGIA
ATIVA NO APRENDIZADO DE BOTÂNICA**

**Álfe Klem César, Mateus Tiburcio Duarte, Camila Gomes da Costa, Michele Carvalho
Bueno da Silva, Kyria de Freitas Goulart, Isabela Vieira Gomes, Larissa Braga de
Souza, Vinicius Berbert Cezario, Mariana Moraes de Castro**

A qualidade do ensino-aprendizagem na escola está vinculada a inúmeros fatores. Dentre eles, as oportunidades concedidas pelo ambiente escolar imediato, que deve ser dinâmico, interessante e motivador. Uma das vertentes curriculares do ensino fundamental na disciplina de Ciências é o estudo das plantas, abordando características dos principais grupos botânicos. Além disso, é importante compreender os vegetais como componentes intrínsecos de um ecossistema, ressaltando o valor da preservação. O ensino desse conteúdo encontra diversos obstáculos, como falta de interesse dos alunos e principalmente a dificuldade do professor em elaborar atividades dinâmicas. Também é notória a falta de materiais didáticos voltados para essa temática. O objetivo desse trabalho é alcançar uma melhoria no ensino-aprendizagem de botânica no ensino fundamental através de um material didático inédito. Para isso, a primeira etapa consistiu na busca de palavras-chave na plataforma de pesquisa online Google® para verificar a existência de materiais didáticos de botânica. Os resultados mostraram poucos materiais, sendo a maioria rudimentar. A segunda etapa compreendeu a confecção de peças magnéticas de partes anatômicas dos quatro principais grupos de plantas, formando assim um quebra-cabeça magnético que pode ser montado pelos alunos em uma placa metálica ilustrada. Todas as peças foram elaboradas no software computacional CorelDRAW® e impressas em papel fotográfico. A próxima etapa envolverá a aplicação desse material em sala de aula. Serão realizadas aulas experimentais em duas turmas de 8º ano do ensino fundamental com a mesma temática: em uma turma uma aula teórica convencional e na outra utilizaremos nosso material. Ao final das aulas, serão aplicados questionários para comparação da taxa de acerto das respostas entre as duas turmas. Espera-se que durante a utilização do material, os alunos se divirtam, entendam o conteúdo e levantem questões como a importância dos vegetais no cotidiano e da preservação do meio ambiente como um todo.

Palavras-chave: Ciências, ensino, botânica, quebra-cabeça.

