



31 de outubro e 01 de novembro de 2018

ISSN: 1983-0173

## **CRIAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA FACILITAR O APRENDIZADO COM FOCO EM INCLUSÃO**

**Fernanda Ananias de Souza, João Paulo Henrique Pinto, Karla Amorim Nogueira, Millena Silva Amigo, Rúbia Carla Rodrigues Pereira, Vitória Gomes de Souza, Mariana Moraes de Castro**

A inclusão de alunos com necessidades especiais é garantida por lei, 13146/15, independente de quaisquer fatores, sejam eles físicos, sociais, emocionais, intelectuais ou de origem linguística. Assim, o objetivo deste trabalho é através da criação de material didático diferenciado propiciar o acesso e a compreensão de conteúdos ministrados por professores de Ciências e Biologia, através de materiais desenvolvidos para facilitar a aprendizagem e a interação dos alunos com algum tipo de deficiência. Serão desenvolvidos quatro objetos usando apenas materiais de baixo custo como EVA, cartolina, cola e linha. Além disso, todos os materiais terão textura diferenciada. Como o material será inclusivo, os alunos sem deficiência também serão estimulados a utilizar o kit. Após a confecção dos recursos, esses serão levados e utilizados em uma aula experimental, em alguma escola que tenha alunos com necessidades especiais; o material será aplicado em turmas diferentes, preferencialmente nas séries iniciais do ensino fundamental e ensino médio, para observarmos o andamento da aula. O resultado deste trabalho é o acesso ao conhecimento; no caso de alunos deficientes visuais, por meio da relação tato e objetos apresentados; e com deficientes auditivos, pela estimulação visual, pois o material será colorido e chamativo; além disso, a inclusão também será favorecida introduzindo e incentivando conceitos básicos do Braille e de libras nas salas de aula. Espera-se que esse material auxilie os professores na questão da inclusão e interação entre os alunos com e sem necessidades especiais. Ao utilizar tais materiais, o aluno se sentirá como parte ativa da sala de aula, tendo suas necessidades reconhecidas, deixando de ser um componente “decorador” do ambiente escolar. Por fim, esperamos que após essa iniciativa nas escolas, os alunos compreendam melhor as dificuldades/necessidades dos colegas que possuem algum tipo de deficiência e que possam trabalhar todos em conjunto e se ajudando.

**Palavras-chave:** inclusão, aprendizagem, materiais didáticos, deficiência.

